

Diese Comenius Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

AIDE MEMOIRE "FIT ZU LERNEN" LESEZEICHEN



Diese Comenius Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.

AIDE MEMOIRE "FIT ZU LERNEN" LESEZEICHEN

Inklusiver Unterricht bedeutet einen Ethos und eine Lernumgebung zu schaffen, wo Kinder Unterricht genießen, reflektieren, dazulernen und in ihrem Selbstbewusstsein wachsen können.

Dies ist entscheidend für jeden Lernprozess.

Um dieses Ziel erreichen zu können, müssen Schulen und Lehrer/Lehrerinnen:

- geeignete Lernsituationen für jedes Kind schaffen,
- eine Lerngemeinschaft bilden,
- eine geeignete Lernumgebung schaffen und
- positiven Unterricht und Beurteilung bieten.

Das **Aide Memoire** und das „**Fit zu lernen**“ **Lesezeichen** wurden entwickelt, um Lehrern und Lehrerinnen und allen Personen im Schulsystem in ihrer professionellen Entwicklung in folgenden Punkten zu helfen:

- Evaluation der Qualität ihrer inklusiven Praxis hinsichtlich geeigneter Bedingungen für das Lernen, der Lerngemeinschaft, der Lernumgebung und positiver Wissensvermittlung.
- Erhöhung des Levels der inklusiven Praxis in diesen Bereichen.
- Sensibilisierung, dass gute pädagogische Praxis die Bedürfnisse aller Kinder berücksichtigt, trotz ihrer individuellen Bedürfnisse.
- Identifizierung des individuellen Bedarfs an Fortbildung und Schulung.
- Verwendung als Checkliste für die Beurteilung der Qualität der Inklusion oder als Bewertung.

Das IRIS Aide Memoire unterstützt inklusive Praxis in vielfältiger Weise für den Einzelnen oder die ganze Schule. Es ist ein Instrument, das gute pädagogische Praxis initiiert und hilfreiche praktische Ratschläge gibt.

Es besteht aus einem Lesezeichen und einer Broschüre. Das Lesezeichen beinhaltet Überschriften, die als Anregung dienen, um Inklusion zu unterstützen, während die Broschüre diese Ideen ausweitet, indem sie Fragen stellt, die Reflexion inklusiver Praxis im inklusiven Klassenzimmer unterstützen.