



Improvement through Research in the Inclusive School



Improvement through Research in the Inclusive School



Improvement through Research in the Inclusive School



«FIT ZU LERNEN»  
LESEZEICHEN

«FIT ZU LERNEN»  
LESEZEICHEN

«FIT ZU LERNEN»  
LESEZEICHEN



### Handle ich Inklusiv?

Begrüßung und Verabschiedung  
Beteiligung und Teilhabe  
Kommunikation  
Barrieren für Lernen und Beteiligung  
Arbeitsniveau und Motivation  
Werte und Respekt  
Rollen und Verantwortlichkeiten  
Positive Erfahrung  
IF (Individueller Förderplan)  
Freundschaft und soziale Anpassung

### Umgebung – Ist meine Klasse inklusiv?

Zugänglichkeit  
Zugang zu Ressourcen  
Umgebung  
Regeln und Routinen  
Sicherheit /Absicherung

### Habe ich kooperiert?

KollegInnen/ Stützpersonal  
Eltern/Großeltern/Erziehern

### Wie kann ich meinen Unterricht anpassen?

Klarheit im Zugang  
Klare Erwartungen/ klare Erklärungen  
Unterrichtsstile  
Ressourcen und Materialien  
Planung  
Barrieren für das Lernen  
Interesse und Motivation  
Feedback  
Vorbereitete Materialien/Zeit/Herausforderungen  
Reflektion

### Fit zu lernen?

Welche Bedürfnisse sind bekannt?  
Beobachtungen  
Beurteilung

### Handle ich Inklusiv?

Begrüßung und Verabschiedung  
Beteiligung und Teilhabe  
Kommunikation  
Barrieren für Lernen und Beteiligung  
Arbeitsniveau und Motivation  
Werte und Respekt  
Rollen und Verantwortlichkeiten  
Positive Erfahrung  
IF (Individueller Förderplan)  
Freundschaft und soziale Anpassung

### Umgebung – Ist meine Klasse inklusiv?

Zugänglichkeit  
Zugang zu Ressourcen  
Umgebung  
Regeln und Routinen  
Sicherheit /Absicherung

### Habe ich kooperiert?

KollegInnen/ Stützpersonal  
Eltern/Großeltern/Erziehern

### Wie kann ich meinen Unterricht anpassen?

Klarheit im Zugang  
Klare Erwartungen/ klare Erklärungen  
Unterrichtsstile  
Ressourcen und Materialien  
Planung  
Barrieren für das Lernen  
Interesse und Motivation  
Feedback  
Vorbereitete Materialien/Zeit/Herausforderungen  
Reflektion

### Fit zu lernen?

Welche Bedürfnisse sind bekannt?  
Beobachtungen  
Beurteilung

### Handle ich Inklusiv?

Begrüßung und Verabschiedung  
Beteiligung und Teilhabe  
Kommunikation  
Barrieren für Lernen und Beteiligung  
Arbeitsniveau und Motivation  
Werte und Respekt  
Rollen und Verantwortlichkeiten  
Positive Erfahrung  
IF (Individueller Förderplan)  
Freundschaft und soziale Anpassung

### Umgebung – Ist meine Klasse inklusiv?

Zugänglichkeit  
Zugang zu Ressourcen  
Umgebung  
Regeln und Routinen  
Sicherheit /Absicherung

### Habe ich kooperiert?

KollegInnen/ Stützpersonal  
Eltern/Großeltern/Erziehern

### Wie kann ich meinen Unterricht anpassen?

Klarheit im Zugang  
Klare Erwartungen/ klare Erklärungen  
Unterrichtsstile  
Ressourcen und Materialien  
Planung  
Barrieren für das Lernen  
Interesse und Motivation  
Feedback  
Vorbereitete Materialien/Zeit/Herausforderungen  
Reflektion

### Fit zu lernen?

Welche Bedürfnisse sind bekannt?  
Beobachtungen  
Beurteilung