

Technical Analysis of Tools used by Teachers and Other Professionals (Validated) - TATOV-IRIS (2008, Dec. 2008)

Original name of Assessment Tool:	Technical description:			Aims and Objectives:	Classification of tools using the categories of IRIS Webpage	
	Author(s):	Countries where is applied	Target group:			Fields or Domains of Application:
Chats/Isages (NEPSY)	Korkman, M., Kirk, U.; Kemp, S. (1998)	Belgium	Trouble de l'attention, enfant de 5 à 12 ans; Disorder of the attention, child from 5 to 12 years	Neuropsychologie de l'enfant Neuropsychology of the child	Evaluation des capacités d'attention sélective visuelle (de 5 à 12 ans). Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'enfant doit repérer le plus rapidement possible une cible (un chat ou deux visages) parmi un ensemble de distracteurs. Evaluation of the capacities of visual selective attention (from 5 to 12 years). It acts of a test during which the child must as soon as possible locate a target (a cat or two faces) among a whole of distractive items	ne pas compléter
D2	Brickenkamp, R.	Belgium	Trouble de l'attention, enfant de plus de 9 ans Disorder of the attention, child of more than 9 years	Neuropsychologie de l'enfant Neuropsychology of the child	Evaluation des capacités d'attention sélective visuelle (enfant de plus de 9 ans). Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'enfant doit repérer le plus vite possible les "d" entourés de 2 traits parmi des distracteurs. Evaluation of the capacities of visual selective attention (child of more than 9 years). It acts of a test during which the child must as quickly as possible locate "D" surrounded by 2 features among distractive items.	ne pas compléter
Les Carrés (TEA)	Zimmermann et Fimm (1994)	Belgium	toute population avec suspicion de difficultés cognitives, enfant à partir de 6 ans jusqu'à l'adulte Any population with suspicion cognitive difficulties, child as from 6 years to the adult	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte Neuropsychology of the child/the adult	Evaluation des capacités d'attention sélective visuelle en suivant un rythme imposé (à partir de 6 ans). Il s'agit d'une épreuve informatisée au cours de laquelle l'enfant doit être attentif à un ensemble de croix sur l'écran. Lorsque l'assemblage des croix forme un carré, l'enfant doit appuyer le plus vite possible sur un bouton-réponse. Evaluation of the capacities of visual selective attention while following an imposed rate/rythm (as from 6 years). It acts of a computerized test during which the child must be attentive with a whole of cross on the screen. When the assembly of the crosses forms a square, the child must support as quickly as possible on an "button-answer".	ne pas compléter
Codes (WISC-IV)	Wechsler (2005)	Europe	Trouble de l'attention, enfant de 6 à 16 ans Disorder of the attention, child from 6 to 16 years	Neuropsychologie de l'enfant	Evaluation des capacités d'attention sélective visuelle (de 6 à 16 ans). Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'enfant copie des symboles appariés à des formes géométriques simples ou à des chiffres. En utilisant un code, il dessine chaque symbole dans la case correspondante, dans un temps limité. Evaluation of the capacities of visual selective attention (from 6 to 16 years). It acts of a test during which the child copies symbols paired with simple geometrical forms or with figures. By using a code, it draws each symbol in the corresponding box, in a limited time.	ne pas compléter
Jetons (Nepsy)	Korkman, M., Kirk, U.; Kemp, S. (1998)	Belgium	Trouble de l'attention, enfant de 5 à 12 ans Disorder of the attention, child from 5 to 12 years	Neuropsychologie de l'enfant Neuropsychology of the child	Evaluation des capacités d'attention sélective auditive (de 5 à 12 ans). Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'examineur lit à l'enfant une liste de mots composée du mot cible « rouge » et d'un ensemble de distracteurs. Chaque fois que l'enfant entend le mot rouge, il doit réagir en prenant un petit carré rouge en mousse. Evaluation of the capacities of auditive selective attention (from 5 to 12 years). It acts of a test during which the inspector reads with the child a list of words made up of the word targets "red" and of a whole of distractors. Each time the child hears the red word, it must react by taking a small red foam square.	ne pas compléter
Les Sons (TEA)	Zimmerman et Fimm (1994)	Belgium	toute population avec suspicion de difficultés cognitives, enfant à partir de 6 ans, jusqu'à l'adulte Any population with suspicion cognitive difficulties, child as from 6 years, to the adult	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte Neuropsychology of the child/the adult	Evaluation des capacités d'attention sélective auditive (à partir de 6 ans). Il s'agit d'une épreuve composée de sons aigus et graves. Lorsque deux sons identiques se suivent, l'enfant doit réagir le plus vite possible par le biais du bouton poussoir. Evaluation of the capacities of auditive selective attention (as from 6 years). It is about a test made up of acute and serious sounds. When two identical sounds are followed, the child must react as quickly as possible by the means of the pushbutton.	ne pas compléter
Attention divisée (TEA)	Zimmerman et F	Belgium	toute population avec suspicion de difficultés cognitives, enfant à partir de 6 ans jusqu'à l'adulte Any population with suspicion cognitive difficulties, child as from 6 years to the adult	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte	Evaluation des capacités d'attention divisée (à partir de 6 ans). Il s'agit d'une épreuve composée des deux précédentes tâches d'attention sélective visuelle et auditive. L'enfant doit ainsi repérer les carrés formés par les quatre croix et en même temps réagir lorsque deux sons identiques se suivent. Evaluation of the capacities of divided attention (as from 6 years). It is about a test made up of the two preceding tasks of visual and auditive selective attention. The child must thus locate the squares formed by the four crosses and react at the same time when two identical sounds are followed.	
Zazzo (10')	Zazzo, R. (1972)	Belgium	trouble de l'attention, enfant à partir de 6 ans jusqu'à l'adulte Disorder of the attention, child as from 6 years to the adult	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte Neuropsychology of the child/the adult	Evaluation des capacités d'attention soutenue. Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'enfant doit barrer 2 cibles (deux petits carrés) parmi un ensemble de distracteurs durant 10 minutes. Evaluation of the capacities of constant attention. It is about a test during which the child must bar 2 targets (two small squares) among a whole of distractors during 10 minutes.	
Stroop classique		Belgium	trouble de l'attention, enfant à partir de 6 ans jusqu'à l'adulte Disorder of the attention, child as from 6 years to the adult	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte Neuropsychology of the child/the adult	Evaluation des capacités d'inhibition des distracteurs. Il s'agit d'une épreuve se déroulant en 4 étapes. Durant la 1ère étape, l'enfant doit dénommer la couleur de petits rectangles. Durant la 2e étape, l'enfant doit lire des noms de couleurs écrits en noir. Durant la 3ème étape (inhibition), l'enfant doit dénommer la couleur de l'encre dans laquelle les mots sont écrits sans les lire. Evaluation of the capacities of inhibition of the distractors. It is about a test being held in 4 stages. During the 1st stage, the child must name the colour of small rectangles. During the 2nd stage, the child must read names of colours written in black. During the 3rd stage (inhibition), the child must name the colour of the ink in which the words are written without the lire.	
Go/No-Go (TEA)	Zimmerman et F	Belgium	trouble de l'attention, enfant à partir de 6 ans jusqu'à l'adulte Disorder of the attention, child as from 6 years to the adult	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte Neuropsychology of the child/the adult	Evaluation des capacités d'inhibition des distracteurs. Il s'agit d'une épreuve informatisée au cours de laquelle des « x » et des « + » apparaissent très rapidement à l'écran. L'enfant doit appuyer le plus vite possible à l'apparition de la croix, et doit s'abstenir d'appuyer sur le plus. Evaluation of the capacities of inhibition of the distractors. It is about a computerized test during which "X" and "+" appear very quickly with the screen. The child must support as quickly as possible on the appearance of the cross, and must abstain from supporting on more.	
Flexibilité (TEA)	Zimmerman et F	Belgium	trouble de l'attention, enfant à partir de 6 ans jusqu'à l'adulte Disorder of the attention, child as from 6 years to the adult	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte Neuropsychology of the child/the adult	Evaluation des capacités de flexibilité mentale. Il s'agit d'une épreuve informatisée au cours de laquelle une lettre et un chiffre apparaissent en même temps à l'écran. L'enfant doit appuyer le plus vite possible alternativement du côté où se trouve la lettre, puis du côté où se trouve le chiffre. Evaluation of the capacities of mental flexibility. It is about a computerized test during which a letter and a figure appear at the same time with the screen. The child must as quickly as possible support alternatively side where the letter is, then side where the figure is.	
Tour de Londres		Belgium	toute population avec suspicion de difficultés cognitives, enfant à partir de 7 ans, jusqu'à l'adulte Any population with suspicion cognitive difficulties, child as from 7 years, to the adult	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte Neuropsychology of the child/the adult	Evaluation des capacités de planification, d'organisation. Il s'agit d'une épreuve dans laquelle l'enfant a devant lui 3 piquets de tailles différentes et trois billes de couleurs différentes. Il est amené à reproduire le même schéma que celui présenté sur une fiche, en effectuant le moins de déplacements possibles, et le plus rapidement possible. Evaluation of the capacities of planning, organization. It is about a test in which the child has in front of him 3 stakes of different sizes and three balls of different colors. It is brought to reproduce the same diagram as that presented on a card, by carrying out less possible displacements, and as soon as possible.	
Empans de mémoire de travail (WISC-IV)	Wechsler (2005)	Europe	Toute population avec suspicion de difficultés cognitives, difficultés de mémoire à court terme (de 6 à 16 ans) Any population with suspicion of cognitive difficulties, difficulties of short-term memory (from 6 to 16 years)	Neuropsychologie de l'enfant Neuropsychology of the child	Evaluation des capacités de mémoire à court terme verbale. Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'enfant doit répéter, après l'examineur, des séries de chiffres de longueur croissante, d'abord à l'endroit, ensuite à l'envers. Evaluation of in the short run verbal storage capacities. It is about a test during which the child must repeat, after the inspector, of the series of figures increasing length, initially at the place, then with back.	
Block-taping	Revue ANAE	Belgium	Toute population avec suspicion de difficultés cognitives, difficultés de mémoire à court terme, enfant à partir de 6 ans Any population with suspicion of cognitive difficulties, difficulties of short-term memory, child as from 6 years	Neuropsychologie de l'enfant Neuropsychology of the child	Evaluation des capacités de mémoire à court terme visuo-spatiale. Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'examineur réalise des séries de déplacements de longueur croissante sur des cubes. L'enfant doit ensuite les reproduire dans le même ordre. Evaluation of in the short run visuo-space storage capacities. It is about a test during which the inspector carries out series of displacements increasing length on cubes. The child must then reproduce them in the same order.	
CVLT (California verbal learning test)	Service de neuropsychologie de l'ULG	Belgium	Population avec suspicion de difficultés mnésiques, difficultés d'apprentissage, enfant à partir de 6 ans jusqu'à l'adulte	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte Neuropsychology of the child/the adult	Evaluation de la mémoire à long terme verbale. Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'enfant mémorise 24 figures abstraites. Une demi heure plus tard, on procède à une reconnaissance, l'enfant devant repérer chacune des cibles parmi 4 distracteurs. Evaluation of in the long run verbal memory. It is about a test during which the child memorizes 24 abstract figures. Half an hour later, one proceeds to a recognition, the child having to locate each target among 4 distractors.	
24 figures de la BEM	Jean-Louis Signo	Belgium	Population avec suspicion de difficultés mnésiques, difficultés d'apprentissage, enfant de 6 à 12 ans	Neuropsychologie de l'enfant Neuropsychology of the child	Evaluation de la mémoire à long terme visuelle. Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'enfant mémorise 24 figures abstraites. Une demi heure plus tard, on procède à une reconnaissance, l'enfant devant repérer chacune des cibles parmi 4 distracteurs. Evaluation of in the long run visual memory. It is about a test during which the child memorizes 24 abstract figures. Half an hour later, one proceeds to a recognition, the child having to locate each target among 4 distractors.	
Copie différée de la figure de Rey	Rey	Belgium	Population avec suspicion de difficultés mnésiques, difficultés d'apprentissage, enfant à partir de 6 ans jusqu'à l'adulte	Neuropsychologie de l'enfant/de l'adulte Neuropsychology of the child/the adult	Evaluation de la mémoire à long terme visuo-spatiale. Il s'agit d'une épreuve au cours de laquelle l'enfant doit redessiner de mémoire une figure abstraite complexe, qu'il a préalablement dû recopier. Evaluation of in the long run visuo-space memory. It is about a test during which the child must redraw of memory an abstract figure complexes, that he beforehand had to recopy.	