

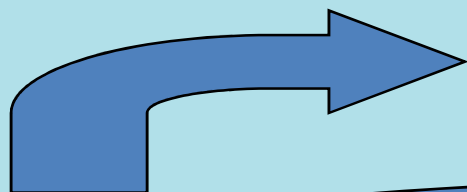
Clima d'aula en entorns inclusius



Improvement through Research Schools. Inclusive classrooms – a multidimensional approach (128735-CP-1-2006-1-BE-COMENIUS-C21)



Inclusió



Anàlisis de pràctiques efectives a l'aula

Alumne
en
Desenvolupament



Clima a l'aula

- El clima a l'aula és un dels factors més importants per al desenvolupament de la pràctica efectiva a l'aula. (a nivell de les estratègies d'ensenyament, actitud i factors d'organització);
- És també important per a l'aprenentatge i desenvolupament dels alumnes.

El clima és un fort mediador de valors, creences manifestant un entorn democràtic on tothom se sent respectat i acceptat.



Pràctiques Inclusives

Creant i mantenint un entorn inclusiu

- Seguretat psicològica
- * Apreci i acceptació
- * Participació Activa
- * Sentiment de pertinença



Clima d'escola

El clima d'escola inclou sis factors:

- lideratge que recolzi
- autonomia del professor
- prestigi de la professió de l'ensenyament
- innovacions
- col·laboració dels professors
- and "workload" (Dror,2006)



Clima a l'aula

El clima de la classe es pot descriure com un sistema compost de 4 tipus de variables (Schmidt & Cagran, 2006) :

- L'entorn físic
- Els objectius d'organització
- Característiques dels professors
- Característiques dels alumnes



Factors d'Influència

El Clima de l'aula està determinat per:

- relacions interpersonals.
- el desenvolupament personal de cada individu
- actituds dels professors cap a la diferència
- dimensió física i d'organització.
- actituds, valors i normes.



Factors d'Influència

Relacions Interpersonals.

- Modulades per les interaccions entre estudiants i entre aquests i els professors. (Tan important és el nombre d'interaccions com la qualitat d'aquestes)
- Dimensions del desenvolupament personal de cada individu.

Desenvolupament Personal (alumne i professor)

- Auto-satisfacció
- Auto-imatge
- Procés d'autoaprenentatge
- Competència Social, etc



Factors d'Influència

Actituds, valors I normes cap a la diferència.

- conseqüències en diverses dimensions socio-emocionals.
- autoconcepte
- processos d'acceptació o rebuig de grup
- adaptacions socials dels alumnes

La participació voluntària a la classe està molt relacionada amb el clima.



Conseqüències del Clima Inclusiu

La Inclusió té efectes positius i negatius en el clima de l'aula.

- **Els efectes positius** – contribueix a l'acceptació d'una classe més heterogènia i a un professor més tolerant i amb més estratègies.
- **Els efectes negatius** – quan les classes són molt nombroses i no s'accepten els alumnes amb necessitats especials.



Conseqüències del clima d'aula

Tenen un impacte a diferents nivells, positivament o negativa.

- Ajustament dels moviments I de la construcció del coneixement;
- El seu impacte en el meta-estudi
- Genera emocions que impacten a l'aprenentatge
- Comuniquen les dinàmiques del poder.
- Tenen un impacte en la constància de l'alumne



Estratègies del Clima Inclusiu

L'Edució Inclusiva s'aconsegueix veritablement si introdueix a la classe estratègies i pràctiques diferents a les utilitzades tradicionalment. (Westwood, 2004)

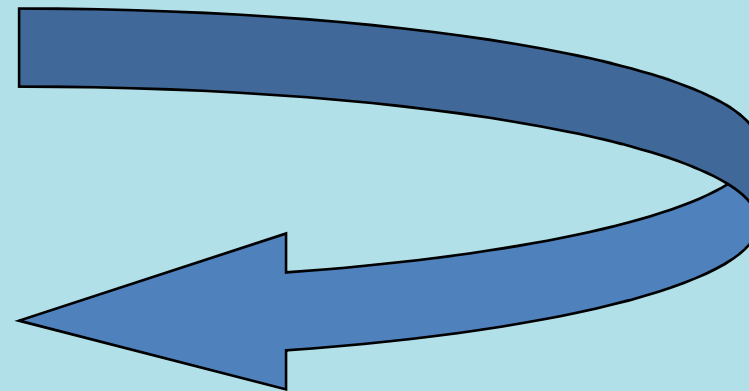
Promovent pràctiques:

- Educació Diferencial Inclusiva
- Treball Colaboratiu
- Intervenció en el companyerisme
- Grups Heterogenis de Treball
- Treball per parelles



Estratègies del Clima Inclusiu

- Importància d'una dimensió de col·laboració i relació en el desenvolupament d'estratègies de pràctica inclusiva.



Estratègies per a un clima inclusiu

Inclouen:

- L'ús de llenguatge inclusiu quan es parla d'home i dona, de noms...
- Evitar generalitzacions.
- Que el professor no tingui prejudicis en els itineraris a seguir pels alumnes en el seu currículum i experiència personal.
- Donar feedback i ser compassiu amb els alumnes amb menys habilitats. (és més productiu focalitzar l'atenció en les causes contrables com l'esforç)
- No demanar que un alumne es dirigeixi a tota la classe.
- Estar alerta del llenguatge corporal de l'alumne.
- Ser explícit i no ambivalent en les explicacions perquè el que és obvi per alguns, pot no ser-ho per a altres.
- El professor proporciona guies clares a seguir i mostra respecte cap els alumnes.
- Intentar diverses estratègies d'aprenentatge i proporcionar recursos i estratègies als alumnes.



Educació del Professor

Un procés d'educació del professor a l'escola inclusiva inclou:

- L'Educació com a procés de desenvolupament.
- La promoció del desenvolupament psicològic de tot el que està inclòs en l'educació.

En aquest context és essencial que l'educació del professor inclogui una **dimensió experimental** que permeti un **reflexe sobre el professor** y com ells **experimenten** el fenomen de la diversitat dels alumnes.



Educació del Professor

És necessari que els professors practiquin l'escolta.

S'escoltin ells mateixos i els alumnes.

Escoltar per acceptar les seves pròpies diferències i les diferències dels alumnes

Fer el possible per a què el desenvolupament es produeixi a través de l'Afecte.

