

El treball en equip a l'aula inclusiva



CONTINGUTS

- Per què el treball en equip és important en una aula inclusiva?
- Què vol dir treball en equip?
- Com funciona? Com puc desenvolupar el treball en equip en un aula?
- Alguns exemples de treball en equip en escoles inclusives a Europa
- El treball en equip entre professionals
- Què he après del treball en equip?

Per què és important el treball en equip en un aula inclusiva?

- Possibilita una valuosa oportunitat d'assolir objectius educatius d'alta qualitat.
- Fomenta la col·laboració, així com la motivació
- Desenvolupa la seguretat dels alumnes i una participació activa en els aprenentatges
- Desenvolupa un entorn de treball acollidor i que ofereix suport
- Facilita la cohesió aportant diferents punts de vista i habilitats
- Guia cap a solucions creatives i innovadores davant problemes complexos.
- Anima als alumnes a assumir reptes.
- Dóna als alumnes una oportunitat per practicar diferents rols o papers dintre un grup.
- Desenvolupa altres habilitats com gestió del treball, gestió del temps, resolució de problemes , comunicació, solució de conflictes, negociació d'acords i decisions.

Què és treball en equip?

Un equip és un grup de gent que treballen junts per assolir un objectiu comú.

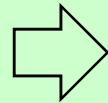
El concepte de treball en equip és definit com “el treball realitzat per un grup d'alumnes els quals tenen una consciència compartida d'identitat i normes, els mateixos objectius i compromís per ajudar els altres” (Arnaiz, 1988)

Què és treball en equip? Qualitats del treball en equip

- Els membres comparteixen una mateixa manera de veure els objectius i la missió de l'equip.
- Els membres de l'equip comprenen els seus rols i contribueixen amb les seves aportacions.
- Els membres de l'equip treballen junts i independentment per acabar les tasques.
- Els membres defugen de les frustracions i les confusions que poden posar en perill l'efectivitat de l'equip.

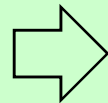
Què es treball en equip? Etapes de desenvolupament d'un equip

ETAPA INICIAL



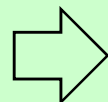
S'estableix l'estructura, les normes, el tipus de comunicació i la xarxa de relacions entre el grup.
S'inicien relacions i interdependències entre els membres.
Es detecten i es conformen els rols, responsabilitats i autoritat.
Es defineixen els plans de treball a través d'objectius per desenvolupar..

ETAPA DE TURBULENCIES



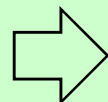
S'identifiquen i resolen problemes interpersonals.
Es clarifiquen normes, objectius i relacions estructurals.
Es desenvolupa i conforma el clima entre els membres.

ETAPA DE NORMES



Es dirigeix el grup vers l'acompliment dels objectius.
Desenvolupa sistemes de referència i feedback per portar a terme les tasques.
Es promou major cohesió entre els membres del grup.

ETAPA DE RENDIMENT



S'emfatitza el liderat per facilitar el treball i la seva avaluació i feedback.
Es renova i revisa basant-se en els rols i interdependències del grup.
S'observa una forta motivació vers l'assoliment dels objectius del grup.

Com puc desenvolupar el treball en equip a la meva aula?

- *Planificant cada etapa per la que pot evolucionar l'equip. Pensant en com introduir i organitzar el treball en equip.*
- *Explicant a les seves classes com funcionaran els grups i com es repartiran els papers dels alumnes.*
- *Donant als alumnes les habilitats i estratègies que necessiten per participar amb èxit a l'equip.*
- *Avaluant l'efectivitat del treball en equip.*

Com iniciar el treball en equip amb els alumnes?

- El professor pot demanar als alumnes que reflexionin al voltant de les seves idees/esquemes prèvies i la seva experiència en el treball en equip.
- El professor pot experimentar primer amb equips informals d'aprenentatge.
- Després es poden proposar equips formals d'aprenentatge i progressivament equips estables per períodes més llargs de treball.

Tipus d'agrupaments

Equips informals d'aprenentatge són grups d'alumnes formats per treballar plegats durant una sessió de classe.

Els equips informals poden iniciar-se, per exemple, preguntant als companys o dedicant dos minuts a dialogar sobre una pregunta realitzada pel professor/a.

També es poden formar grups de 3 a 5 persones per resoldre algun problema.

Es poden organitzar grups informals en qualsevol moment de diferents mides per portar a terme diferents tipus de tasques senzilles.

Tipus d'agrupaments

Equips formals d'aprenentatge són aquells que es formen per portar a terme una tasca específica, com un experiment, escriure un text o treball, fer un projecte...

Aquests grups poden completar les seves tasques en un sola sessió o en diferents sessions, generalment fins que acaben el projecte o resolen el problema.

Types of teamwork (complexity criteria)

Equips permanents (semestras o fixes que funcionen durant un període llarg del curs) amb membres estables, els quals tenen com responsabilitat bàsica ajudar als altres membres del grup, animar-los... per portar a terme tasques, treballs...

Com organitzar el treball en equip

El professor ha de decidir com es formaran els grups per organitzar bé el treball en equip.

- Alguns professors prefereixen assignar de manera aleatòria els alumnes als grups per potenciar la seva heterogeneïtat
- Alguns professors permeten que els alumnes escullin amb qui volen treballar, tot i que és pot córrer el risc que es prioritzin les relacions socials per sobre de la feina i alguns alumnes de l'aula quedin segregats.
- Altres intenten repartir la diversitat d'alumnes entre els diferents grups de l'aula.
- Un terme mig està en demanar als alumnes que expressin les seves preferències i tenir-les en compte a més dels aspectes anteriors.

Com organitzar el treball en equip

▪ **Decideix en quin criteri formaràs els grups**

- ✓ diferents nivells de coneixements previs
- ✓ diferents nivell d'experiència prèvia
- ✓ diversitat de gènere
- ✓ diversitat ètnica i lingüística
- ✓ diversitat d'estils d'aprenentatge

Com organitzar el treball en equip

- *Ser conscient de la mida de l'equip.* En general els grups de 4 o 5 membres treballen millor. Els grups més grans fan davallar la participació activa dels seus membres.
- *Mantenir junts els equips.* Quan un equip no està funcionant bé, s'hauria d'evitar canviar-lo o dissoldre'l, encara que els seus membres ho demanin. És important aprendre a resoldre els problemes junts com equip.

Com organitzar el treball en equip

- *Ajudar als grups a planificar com actuar.* Demana al grup a dissenyar un pla d'actuació: qui farà cada cosa, què i quan. Revisa els plans escrits i trobar-se amb cada grup per comentar el seu pla de treball.
- *Revisar el treball en equip conjuntament amb els membres del grup.* Cal establir els elements de revisió amb l'equip.
- *Oferir mecanismes al grup per gestionar els problemes (membres poc participatius, conflictes interpersonals...)*

Elements de revisió amb els equips: El rol dels membres

El comportament al grup pot ser de 3 tipus:

1. Aquell que ajuda a la missió del grup
2. Aquell que ajuda a mantenir unes bones relacions amb el grup
3. Aquell comportament egoista que no ajuda als aspectes anteriors.

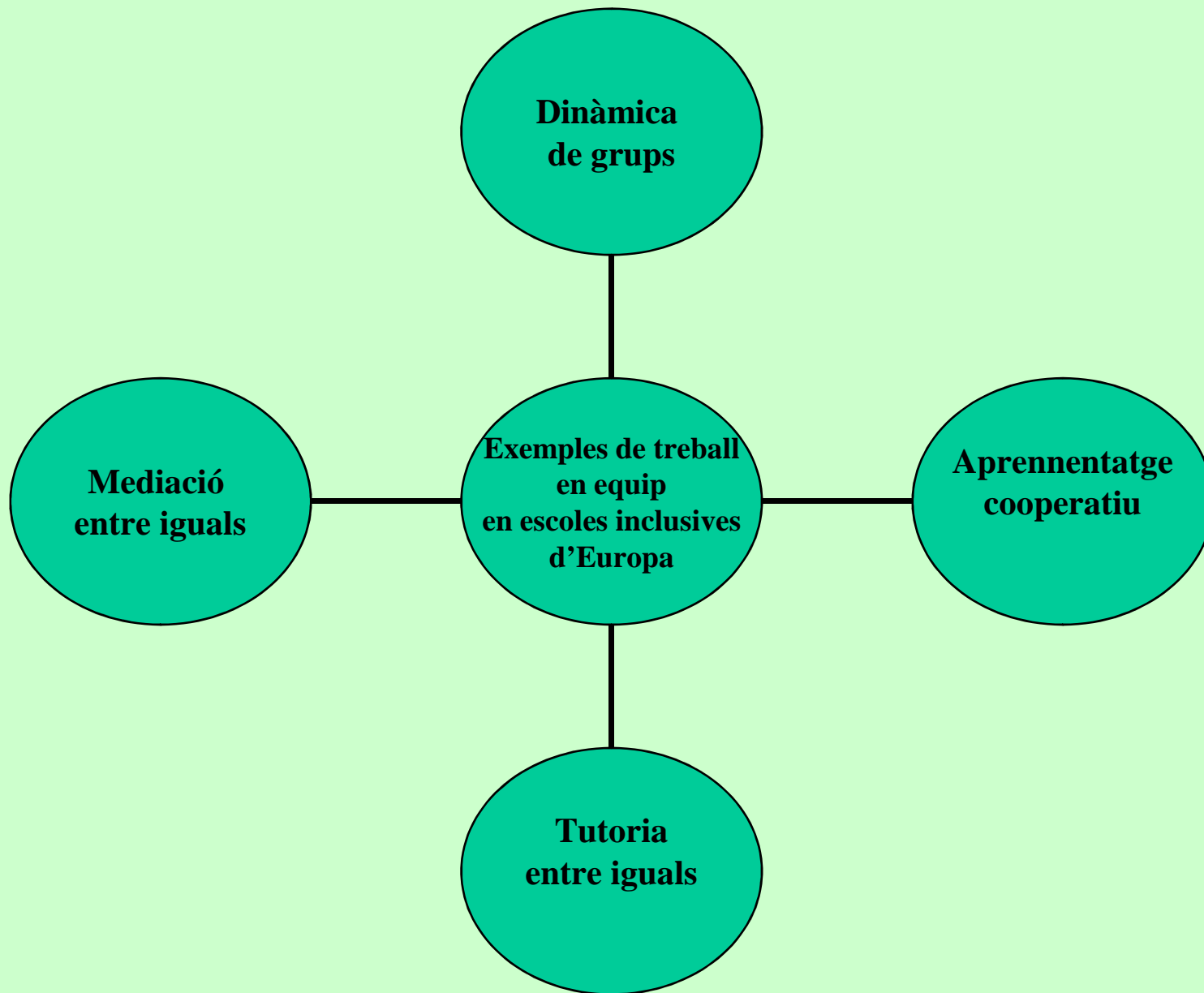
Cal reconduir el comportament últim egoista mitjançant estratègies específiques.

Com gestionar els problemes (Normes per a l'equip)

- Les normes estàndard de l'equip han d'establir-se per tal d'afavorir el bon comportament dels membres.
- Les normes haurien d'expressar les creences o desigs de la majoria dels membres de l'equip en relació als comportaments acceptables o no acceptables dintre del grup.
- Les normes haurien de ser clares per tots els membres (explícites), conegudes i acceptades per tothom. Caldria tenir-se consciència de les mateixes per part de qualsevol membre.

Què cal avaluar del treball en equip?

- Objectius
- Conflictes
- Grau d'heterogeneïtat
- Lideratge
- Normes i procediments de treball
- Utilització de recursos
- Comunicació interpersonal
- Resolució de problemes /Presa de decisions



Què implica el treball en equip entre professionals a les escoles inclusives?

- El treball en equip és una forma de treball col·lectiu en el que els educadors i els professionals de l'educació es troben per compartir idees, estratègies i possibles solucions. Cada membre té la seva pròpia tasca individual, però aquestes tasques separades poden beneficiar-lo en escoltar experiències similars o solucions davant problemes semblants.
- School professionals must articulate a mission and work collaboratively to achieve it.
- School professionals must collect and interpret a wide variety of information to insure that their students are succeeding at higher levels of achievement.

De quina manera es pot fer el treball en equip entre professionals ?

- El professorat i altres han d'articular una missió i treballar de manera col·laborativa per assolir-la.
- El professorat i altres han de recollir i interpretar una ampla varietat d'informació per assegurar que els seus alumnes aconsegueixen el màxim grau d'èxit escolar segons el currículum establert. Per tant el professorat s'ha de coordinar en establir criteris per dissenyar i adaptar el currículum per a cada alumne, inclosos els alumnes amb necessitat educatives.
- El professorat i altres han de col·laborar per reflexionar i millorar la seva pràctica per tal d'afavorir el seu desenvolupament professional.

Quines habilitats són necessàries per treballar en equip entre professionals?

- Habilitats de planificació del treball
- Habilitats de comunicació
- Habilitats de responsabilitat
- Habilitats de suport a la diversitat
- Habilitats de feedback i avaluació.

En resum, treballar en equip és una qüestió que fa referència a habilitats però que també pressuposa la convicció que la cooperació és un valor professional positiu.

Què he après del treball en equip?

- Per què és important el treball en equip en una aula inclusiva?
- Quines són les millors qualitats del treball en equip per promoure la inclusió en una aula?
- Què és treball en equip?
- Com puc introduir el treball en equip en una classe?
- Com puc organitzar el treball en equip en una classe?
- Com puc avaluar el treball en equip en una classe?
- Quins exemples de treball en equip es porten a terme en escoles inclusives a Europa?
- Què necessito per participar en el treball en equip entre professionals de l'educació?
- Quin recursos de treball en equip conec?
- Com puc transferir i aplicar aquests continguts al meu context professional?