



IMPROVEMENT THROUGH RESEARCH IN THE INCLUSIVE SCHOOL



IMPROVEMENT THROUGH RESEARCH IN THE INCLUSIVE SCHOOL



IMPROVEMENT THROUGH RESEARCH IN THE INCLUSIVE SCHOOL



¡A PUNTO PARA APRENDER!



¡A PUNTO PARA APRENDER!



¡A PUNTO PARA APRENDER!



¿Soy inclusivo/a?

Bienvenida y despedida
Participar y compartir en el aula
Comunicación
Barreras al aprendizaje y la participación
Nivel de trabajo y motivación
Valoración y respeto
Funciones y responsabilidades
Vivencias positivas
IEP/PEP (Planes de educación personalizada)
Amistad y competencia social

Entorno – ¿Es inclusiva mi clase?

Accesibilidad
Disponibilidad de recursos
Ambientación
Reglas y rutinas
Seguridad

Enfoque cooperativo - ¿He implicado a...?

Compañeros/personal de apoyo
Padres/abuelos/tutores legales

¿Cómo puedo adaptar mi forma de enseñar?

Planteamientos claros
Expectativas y explicaciones claras
Estilos de enseñanza
Recursos y materiales
Planificación
Barreras al aprendizaje
Intereses y motivaciones
Retroalimentación
Materiales adicionales /tiempo/retos
Reflexión

¿Preparado/a para aprender?

Necesidades detectadas
Observaciones
Evaluación

¿Soy inclusivo/a?

Bienvenida y despedida
Participar y compartir en el aula
Comunicación
Barreras al aprendizaje y la participación
Nivel de trabajo y motivación
Valoración y respeto
Funciones y responsabilidades
Vivencias positivas
IEP/PEP (Planes de educación personalizada)
Amistad y competencia social

Entorno – ¿Es inclusiva mi clase?

Accesibilidad
Disponibilidad de recursos
Ambientación
Reglas y rutinas
Seguridad

Enfoque cooperativo - ¿He implicado a...?

Compañeros/personal de apoyo
Padres/abuelos/tutores legales

¿Cómo puedo adaptar mi forma de enseñar?

Planteamientos claros
Expectativas y explicaciones claras
Estilos de enseñanza
Recursos y materiales
Planificación
Barreras al aprendizaje
Intereses y motivaciones
Retroalimentación
Materiales adicionales /tiempo/retos
Reflexión

¿Preparado/a para aprender?

Necesidades detectadas
Observaciones
Evaluación

¿Soy inclusivo/a?

Bienvenida y despedida
Participar y compartir en el aula
Comunicación
Barreras al aprendizaje y la participación
Nivel de trabajo y motivación
Valoración y respeto
Funciones y responsabilidades
Vivencias positivas
IEP/PEP (Planes de educación personalizada)
Amistad y competencia social

Entorno – ¿Es inclusiva mi clase?

Accesibilidad
Disponibilidad de recursos
Ambientación
Reglas y rutinas
Seguridad

Enfoque cooperativo - ¿He implicado a...?

Compañeros/personal de apoyo
Padres/abuelos/tutores legales

¿Cómo puedo adaptar mi forma de enseñar?

Planteamientos claros
Expectativas y explicaciones claras
Estilos de enseñanza
Recursos y materiales
Planificación
Barreras al aprendizaje
Intereses y motivaciones
Retroalimentación
Materiales adicionales /tiempo/retos
Reflexión

¿Preparado/a para aprender?

Necesidades detectadas
Observaciones
Evaluación