

This Comenius project has been funded with support from the European Commission

AIDE MEMOIRE FIT TO LEARN BOOKMARK



This Comenius project has been funded with support from the European Commission

AIDE MEMOIRE “FIT TO LEARN BOOKMARK”

Ensinar de forma inclusiva significa criar um ambiente e uma cultura onde as crianças possam desfrutar a aprendizagem, reflectir, melhorar e crescer em confiança.

Com vista a alcançar estes objectivos é necessário que as escolas e os professores:

- Criem condições apropriadas para a aprendizagem de todas as crianças
- Construam uma comunidade de aprendizagem
- Desenvolvam um ambiente de aprendizagem
- Forneçam instruções e avaliações positivas

O “**IRIS Aide Memoir**” e o “**Fit to learn bookmark**” foram desenvolvidos para dar apoio aos professores em formação, aos professores recém-licenciados e em exercício e a todo o *staff* das escolas inclusivas.

Eles visam ajudar os professores a:

- Avaliar o nível da sua prática inclusiva no que diz respeito: à criação de condições apropriadas para a aprendizagem, à construção de uma comunidade de aprendizagem, ao desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem e ao fornecimento de instruções e avaliações positivas;
- Aumentar a qualidade das suas práticas inclusivas nestas áreas;
- Desenvolver a consciência de que as boas práticas podem alcançar as necessidades de TODAS as crianças, apesar das suas necessidades individuais;
- Identificar as suas necessidades individuais de formação;
- Utilizá-los como *checklists* para avaliar a qualidade da inclusão ou da avaliação.

O “**IRIS Aide Memoir**” ajuda, de várias formas, a dar suporte às práticas inclusivas considerando uma abordagem individual ou escolar. É uma ferramenta que encoraja as boas práticas e dá conselhos úteis e práticos.

Inclui um *marcador* e um folheto web. O *marcador* funciona como um guia rápido de suporte à inclusão, enquanto o folheto desenvolve essas ideias, através da colocação de questões indutoras da reflexão sobre práticas inclusivas na sala de aula.