



IMPROVEMENT THROUGH RESEARCH IN THE INCLUSIVE SCHOOL



IMPROVEMENT THROUGH RESEARCH IN THE INCLUSIVE SCHOOL



IMPROVEMENT THROUGH RESEARCH IN THE INCLUSIVE SCHOOL



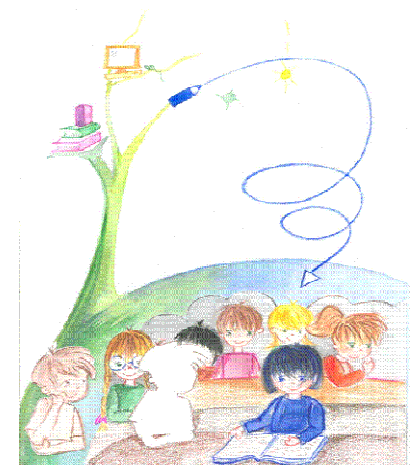
## FIT TO LEARN BOOKMARK



## FIT TO LEARN BOOKMARK



## FIT TO LEARN BOOKMARK



Estou a incluir?

Acolhimento e saída  
Participação e partilha  
Comunicação  
Barreiras à aprendizagem e à participação  
Nível de trabalho e motivação  
Valor e respeito  
Papéis e responsabilidade  
Experiência positiva  
PEI (Plano Educativo Individual)  
Amizade e desenvolvimento social

Ambiente – A minha sala de aula é inclusiva?

Acessibilidade  
Disponibilidade de recursos  
Ambiente  
Regras e rotinas  
Protecção / Segurança

Tenho envolvido?

Colegas / Equipa de apoio  
Pais/Avós/Encarregados de educação

Como posso adaptar o meu ensino?

Clareza da abordagem  
Expectativas claras / Explicações claras  
Métodos de ensino  
Recursos e materiais  
Planeamento  
Barreiras à aprendizagem  
Interesses e motivação  
Feedback  
Preparação de materiais/ Tempo /Desafios  
Reflexão

Apto para aprender?

Que necessidades são conhecidas?  
Observações  
Avaliação

Estou a incluir?

Acolhimento e saída  
Participação e partilha  
Comunicação  
Barreiras à aprendizagem e à participação  
Nível de trabalho e motivação  
Valor e respeito  
Papéis e responsabilidade  
Experiência positiva  
PEI (Plano Educativo Individual)  
Amizade e desenvolvimento social

Ambiente – A minha sala de aula é inclusiva?

Acessibilidade  
Disponibilidade de recursos  
Ambiente  
Regras e rotinas  
Protecção / Segurança

Tenho envolvido?

Colegas / Equipa de apoio  
Pais/Avós/Encarregados de educação

Como posso adaptar o meu ensino?

Clareza da abordagem  
Expectativas claras / Explicações claras  
Métodos de ensino  
Recursos e materiais  
Planeamento  
Barreiras à aprendizagem  
Interesses e motivação  
Feedback  
Preparação de materiais/ Tempo /Desafios  
Reflexão

Apto para aprender?

Que necessidades são conhecidas?  
Observações  
Avaliação

Estou a incluir?

Acolhimento e saída  
Participação e partilha  
Comunicação  
Barreiras à aprendizagem e à participação  
Nível de trabalho e motivação  
Valor e respeito  
Papéis e responsabilidade  
Experiência positiva  
PEI (Plano Educativo Individual)  
Amizade e desenvolvimento social

Ambiente – A minha sala de aula é inclusiva?

Acessibilidade  
Disponibilidade de recursos  
Ambiente  
Regras e rotinas  
Protecção / Segurança

Tenho envolvido?

Colegas / Equipa de apoio  
Pais/Avós/Encarregados de educação

Como posso adaptar o meu ensino?

Clareza da abordagem  
Expectativas claras / Explicações claras  
Métodos de ensino  
Recursos e materiais  
Planeamento  
Barreiras à aprendizagem  
Interesses e motivação  
Feedback  
Preparação de materiais/ Tempo /Desafios  
Reflexão

Apto para aprender?

Que necessidades são conhecidas?  
Observações  
Avaliação